

## DAFTAR PUSTAKA

- Arya, W. W. & Marsiyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*. 2 (1)
- Farida, N. (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Matematika*. 4 (2), 42-52
- Cahyani, D. (2015). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Program Linier. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Dafik & Purnomo. (2015). *Analisis Respon Siswa Terhadap Soal PISA Konten Space and Shape dengan Rasch Model*. Tesis Pendidikan Matematika UNY.
- Damayanti, L. W. (2015). Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Generalisasi Matematis Pada Materi Segitiga. *FKIP Universitas Wiraloda*. 7 (2)
- Edo, S. I., Hartono, Y., & Putri, R. I. (2014). *Investigating Secondary School Students' Difficulties in Modeling Problems PISA-Model Level 5 and 6*. *IndoMS. J. M. E*, 4(1), 41-58
- Halim, A. A., Liyana, Z. A., & Marlina, A. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Canadian Center of Science and Education*, 11 (21)
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5 (1)
- Johar, R. (2012). Penilaian PISA untuk Meningkatkan Literasi Matematika dan kaitannya dengan PMRI. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, FKIP Unsyiah, 14 Desember 2012
- Johar, R & Zainabar. (2013). Student's Performance On Shape and Space Task of PISA Question. *Mathematics Education Department Syiah Kuala University, Banda Aceh, Indonesia*
- Lahir, M., & Zulfadrial. (2012). Penelitian Kualitatif. Surakarta: Yuma Pustaka

- Muhamassanah, N. (2015). Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*.
- Muhassanah, N., Sujadi, I., & Riyadi. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), 54-66
- Murtiyasa, B., & Hartika. (2016). Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA pada Konten Change and Relationship. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya. Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. London, United Kingdom
- OECD. (2013). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. United Kingdom
- Pradika, L., & Murwaningtyas, E. (2012). Analisis Kesalahan Siswa SMP N 1 Karanganyar dalam Mengerjakan Soal pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Serta Upaya Redisiasinya dengan Media Bantu Program Cabri 3D. Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY
- Polya, G. (1973). *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*, New Jessery: Princeton University Press
- Rahayuningsih, P. & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Scaffoldingnya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. FMIPA Universitas Negeri Malang. 2 (2)
- Robithulloh, R. (2015). Pendekatan Pembelajaran *Metacognitive Scaffolding* dengan Memanfaatkan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa SMA. Tesis Pendidikan Matematika UNY.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*, Bandung : Tarsito
- Silva, Y. E., Zulkardi., & Darmawijoyo. (2010). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Uncertainty untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Matematika*

- Stacey, K. (2010). *Mathematical and Scientific Literacy Around The World. Jurnal of Science and Mathematics in Sourtheast Asia*
- Sulastri, R., Johar, R., & Munzir, S. (2014). Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unsyiah Menyelesaikan Soal PISA *Most Difficult Level. Jurnal Didaktik Matematika.*
- Tri, W. A. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Semen dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Metode Newman. Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Wafiyah, N. (2012). Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab Pada Materi Permutasi Dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar. *Gamatika*. 2 (2)
- Wardono, Murtiyasa, B., Kartono, Sukestiyarno, & Ibu kristinani, S. (2015). *The Realistic Scientific Humanist Learning With Character Education To Improve Mathematics Literacy Based On PISA. International Journal of Educaton and Research*
- Wijaya, A. (2012). Pendidikan matematika realistik. Yogyakarta: Graha Ilmu
- White, A. L. (2015). Active mathematics in classroom: Findding out why children make mistake-And then doing something to help them. Sydney: University of Western Sydney